
Implementasi Model Kolaborasi Mahasiswa dan Guru dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Komputer di Sekolah Indriyasana VII Melalui Program KKN

Alvinus Yodi^{1)}, Leonardo Dandy²⁾, Fianindra Riezca Augusty³⁾, Agustinus Yovi Siang Adi Setiawan⁴⁾, Jonathan Steven Iskandar⁵⁾, Ryan Putranda Kristianto⁶⁾*

^{1*)}*Fakultas Teknik, Program Studi Ilmu Informatika, Universitas Katolik Darma Cendika Surabaya
Jl. DR. Ir. H. Soekarno No. 201 Surabaya 60117.*

Email: alvinus.yodi@student.ukdc.ac.id

²⁾*Fakultas Teknik, Program Studi Ilmu Informatika, Universitas Katolik Darma Cendika Surabaya
Jl. DR. Ir. H. Soekarno No. 201 Surabaya 60117.*

Email: leonardo.dandy@student.ukdc.ac.id

³⁾*Fakultas Teknik, Program Studi Ilmu Informatika, Universitas Katolik Darma Cendika Surabaya
Jl. DR. Ir. H. Soekarno No. 201 Surabaya 60117.*

Email: fianindra.augusty@student.ukdc.ac.id

⁴⁾*Fakultas Teknik, Program Studi Ilmu Informatika, Universitas Katolik Darma Cendika Surabaya
Jl. DR. Ir. H. Soekarno No. 201 Surabaya 60117.*

Email: agustinus.setiawan@student.ukdc.ac.id

⁵⁾*Fakultas Teknik, Program Studi Ilmu Informatika, Universitas Katolik Darma Cendika Surabaya
Jl. DR. Ir. H. Soekarno No. 201 Surabaya 60117.*

Email: jonathan.iskandar@student.ukdc.ac.id

⁶⁾*Fakultas Teknik, Program Studi Ilmu Informatika, Universitas Katolik Darma Cendika Surabaya
Jl. DR. Ir. H. Soekarno No. 201 Surabaya 60117.*

Email: ryan@ukdc.ac.id

Abstrak

Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Sekolah Indriyasana 7 Surabaya menjadi inisiatif penting dalam mengatasi keterbatasan sarana dan prasarana yang masih dihadapi oleh sekolah ini. Melalui kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN), penulis berupaya memberikan kontribusi positif dengan tidak hanya membantu memperbaiki kondisi fisik sekolah, tetapi juga memperkenalkan sekolah ini kepada masyarakat lebih luas. Data yang penulis peroleh melalui wawancara dan

diskusi dengan pihak sekolah menjadi dasar bagi upaya penulis dalam memberikan dukungan yang relevan. Hasil utama dari KKN adalah pembuatan program website yang bertujuan untuk meningkatkan kebutuhan dan aksesibilitas sekolah di lingkungan sekitar. Website ini mencakup informasi penting seperti lokasi, nomor telepon, prestasi sekolah, dan biodata singkat para guru. Selain itu, penulis turut berperan dalam mendukung pengajaran, terutama pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di tingkat SMP, serta memberikan bantuan bimbingan belajar (bimbel) pada hari Sabtu pagi sampai siang, fokus pada mata pelajaran nasional seperti IPA, Bahasa Inggris, dan Matematika. Melalui pengabdian ini, penulis berharap bahwa kegiatan KKN dari Kampus Universitas Katolik Darma Cendika (UKDC) dalam Program Studi Ilmu Informatika dapat menjadi langkah nyata dalam mendukung dan memperkaya lingkungan pendidikan di Sekolah Indriyasana VII Surabaya.

Kata kunci: *Sekolah Indriyasana 7 Surabaya, website profil sekolah, pembelajaran TIK, pembelajaran bimbel.*

1. PENDAHULUAN

Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal yang menyelenggarakan proses belajar mengajar dalam membentuk dan mengembangkan para murid atau pelajar (Belakang, no date). Melalui proses belajar mengajar, tujuan utama sekolah adalah memberikan pengetahuan, keterampilan, dan nilai-nilai moral kepada siswa (World Health Organization, World Bank Group *et al.*, 2014). Sebagai bagian dari pemerintahan, sekolah memiliki tanggung jawab untuk menciptakan lingkungan yang mendukung pertumbuhan dan pembelajaran siswa. Tingkatan pendidikan di sekolah mencakup sekolah dasar untuk anak-anak muda dan sekolah menengah untuk remaja, di mana siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan akademis tetapi juga mengembangkan keterampilan sosial dan kepribadian yang mendasar. Selain menyelenggarakan proses belajar mengajar, sekolah dilengkapi dengan berbagai fasilitas seperti ruang kelas, perpustakaan, laboratorium, dan area olahraga untuk mendukung perkembangan optimal siswa (Lestari, 2023). Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan sebuah bentuk intrakurikuler yang merupakan implementasi dari Tri dharma Perguruan Tinggi memberikan pengalaman bekerja dan belajar mahasiswa dalam pemberdayaan masyarakat (Muniarty *et al.*, 2022). Dampak yang terlihat dari pelaksanaan program ini yakni anak-anak antusias dalam proses belajar dan mengetahui dan menggunakan aplikasi tersebut (Djamdjuri and Prasetya, 2020). Meskipun demikian, beberapa lembaga pendidikan menghadapi tantangan terkait kurangnya sarana dan prasarana, yang dapat mempengaruhi kualitas pendidikan yang diberikan (Mi and Ulum, no date). Beberapa sekolah yang dimaksud, seperti di Sekolah Indriyasana VII Surabaya, dimana masih menghadapi keterbatasan sarana dan prasarana.

Sekolah Indriyasana VII Surabaya, terletak di Jl. Dukuh Kupang, Kec. Dukuh Pakis, Kota Surabaya, Provinsi Jawa Timur, mencakup 3 tingkat sekolah di dalam lingkungan sekolah, antara lain; Taman Kanak-Kanak (TK), Sekolah Dasar (SD), dan Sekolah Menengah Pertama (SMP). Menurut data surat Keputusan (SK) Pendirian Sekolah, Sekolah Indriyasana VII Surabaya

telah didirikan pada tahun 1972. Pada tahun 2022 kemarin, sekolah ini mendapatkan izin operasional dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Fasilitas di Sekolah ini masih terbatas, terlihat dari jumlah ruang kelas dan siswa yang masih sedikit serta keberadaan satu laboratorium komputer. Keberadaan jaringan internet yang belum tersedia mencerminkan keterbatasan teknologi di sekolah ini. Selain itu, sekolah ini juga menghadapi tantangan dalam hal sumber daya manusia. Kurangnya tenaga pengajar, terutama guru yang tidak sesuai fokus studinya, menjadi keterbatasan utama. Disamping itu, gaji guru yang masih dianggap kurang memadai atau dibawah standar pada umumnya. Meskipun menghadapi sejumlah kendala, Sekolah Indriyasana VII Surabaya, terus berupaya memberikan layanan pendidikan yang maksimal dengan sumber daya yang dimilikinya, sambil berharap untuk memperbaiki fasilitas dan mendukung perkembangan tenaga pendidikan agar dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih baik bagi para siswa.

Dalam upaya mendukung kemajuan Sekolah Indriyasana VII Surabaya, Universitas Katolik Darma Cendika (UKDC) melakukan kegiatan Pengabdian Masyarakat atau Kuliah Kerja Nyata (KKN). Tim KKN ini terdiri dari 5 anggota mahasiswa dan 1 dosen pendamping dari Program Studi Ilmu Informatika, serta memberikan kontribusi positif dalam pengembangan sekolah ini. KKN mencakup berbagai upaya, salah satunya pembuatan website profil sekolah. Pembuatan website ini memperkenalkan sekolah kepada masyarakat sekitar, memberikan informasi tentang prestasi mahasiswa, lokasi sekolah, fasilitas yang tersedia, dan aspek lainnya. Selain itu, kegiatan KKN juga melibatkan bantuan dalam proses pengajaran, terutama kepada siswa SMP, khususnya dalam mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Tujuan utama melalui kegiatan KKN dari Kampus UKDC dalam Program Studi Ilmu Informatika berharap, menjadi langkah nyata dalam mendukung dan memperkaya lingkungan pendidikan di Sekolah Indriyasana VII Surabaya.

2. METODE

2.1. Kegiatan Pelaksanaan KKN

Dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini, penulis menerapkan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi di lapangan. Wawancara digunakan untuk mendapatkan informasi mendalam melalui interaksi langsung antara peneliti dan responden. Observasi memungkinkan pengamatan langsung terhadap objek atau situasi penelitian (Suryana A, 2017), sementara dokumentasi melibatkan pengumpulan data melalui catatan, foto, atau rekaman untuk mendokumentasikan keadaan di lapangan. Kombinasi ketiga metode yang digunakan ini memberikan pemahaman yang komprehensif terkait pandangan, pengalaman, dan karakteristik di Sekolah Indriyasana VII Surabaya.



Gambar 1. Diskusi dengan Ketua Yayasan Sekolah Indriyasana VII Surabaya

Pada Gambar 1 diatas, di tanggal Selasa 12 Oktober 2023, penulis melakukan wawancara, observasi, dan dokumentasi di Sekolah Indriyasana VII Surabaya. Selama kunjungan tersebut, penulis berdiskusi dengan Ibu Naning, selaku ketua dari yayasan sekolah tersebut, dan mendokumentasikan momen-momen penting. Setelah wawancara dengan Ibu Naning, pihak yayasan akan melanjutkan diskusi ke kepala sekolah untuk menyelaraskan rencana dan tujuan pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Sekolah Indriyasana VII Surabaya. Dalam diskusi, Ibu Naning menyatakan kebutuhan utama sekolah adalah pembuatan website profil sekolah. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan sarana dan prasarana di sekolah Indriyasana 7 Surabaya yang masih kurang memadai. Ibu Naning berpendapat bahwa fokus pada pembuatan profil sekolah akan lebih dapat diimplementasikan dan memberikan manfaat yang signifikan.

Berdasarkan hasil wawancara, pihak sekolah menunjukkan kesadaran yang tinggi akan pentingnya kemajuan teknologi dalam dunia pendidikan. Mereka berharap bahwa kontribusi dari pengabdian ini dapat secara signifikan meningkatkan kualitas mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMP. Dengan penekanan pada pembuatan website profil sekolah, diharapkan bahwa pengabdian ini tidak hanya akan berdampak positif terhadap citra sekolah, tetapi juga memberikan kontribusi yang berarti untuk perkembangan pendidikan TIK di SMP Indriyasana 7 Surabaya.

2.2. Pencatatan dan Pengolahan Data

Dalam Pengabdian masyarakat atau Kuliah Kerja Nyata (KKN), tim penulis mengambil langkah-langkah konkrit dengan melakukan pencatatan dan pengelolaan data. Langkah ini

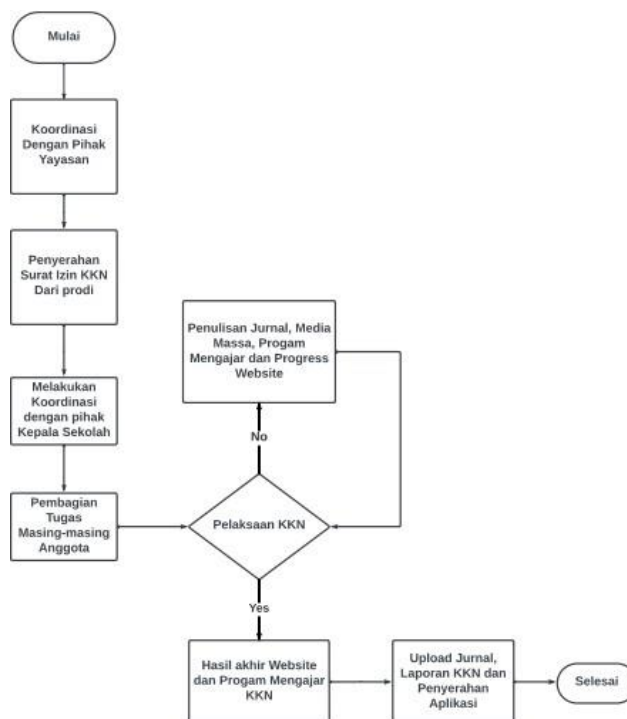
merupakan bagian dasar bagi dua kegiatan utama yang penulis lakukan, yaitu membangun website profil dan memberikan pengajaran di sebuah SMP. Pencatatan dan pengolahan data menjadi kunci untuk menyusun informasi yang relevan dan bermanfaat, menjadikannya landasan yang kuat bagi upaya pengembangan di Sekolah Indriyasana VII Surabaya.

Dalam usaha membangun website profil, metode pertama dalam pengolahan data yang penulis ambil adalah berkomunikasi dengan pihak sekolah. Penulis meminta informasi terperinci seperti lokasi/alamat yang benar, nomor telepon, prestasi yang telah diraih oleh sekolah, dan biodata singkat para guru di sana. Data ini menjadi pondasi utama untuk menyusun konten website yang informatif dan relevan. Proses selanjutnya melibatkan pengelolaan dan pengembangan website menggunakan bahasa pemrograman seperti *HTML*, *CSS*, *JS*, dan *PHP*, sehingga website ini dapat terus diperbarui dan berkembang sesuai kebutuhan.

Sejalan dengan pembangunan website, tim penulis juga mengambil tanggung jawab untuk memberikan pengajaran langsung di SMP setempat. Untuk memastikan keterpaduan antara kegiatan pengajaran dan jadwal sekolah, penulis meminta data jadwal pelajaran, khususnya pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Hal ini dilakukan agar kegiatan pengajaran yang penulis lakukan dapat berjalan sesuai dengan hari waktu yang telah ditetapkan oleh sekolah, seperti hari Selasa dan Jumat. Dengan demikian, KKN ini menciptakan sinergi antara pengembangan teknologi informasi melalui website profil dan peningkatan kualitas pendidikan di tingkat SMP melalui pengajaran.

2.3. Tahapan Pelaksanaan KKN

Dalam pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Sekolah Indriyasana VII Surabaya, penulis memilih untuk menjelaskan tahapannya melalui sebuah *flowchart*. Sebuah *flowchart* yang penulis buat merupakan representasi grafis dari serangkaian langkah atau proses dalam bentuk diagram. Dengan menggunakan *flowchart*, setiap tahap pelaksanaan KKN di Sekolah Indriyasana VII Surabaya dapat divisualisasikan dengan jelas, dan hubungan antar tahapan dapat disusun secara terstruktur. Hal ini memudahkan para anggota KKN dan pihak terkait dapat memahami alur kerja dengan mudah, serta meminimalkan potensi kesalahan atau kebingungan dalam pelaksanaan.



Gambar 2. Alur Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN)

Tahapan pelaksanaan KKN di Sekolah Indriyasana VII Surabaya, sebagaimana terlihat pada Gambar 2, dimulai dengan koordinasi pihak yayasan untuk memastikan dukungan dan persetujuan lembaga terkait. Langkah berikutnya melibatkan penyerahan surat izin KKN dari prodi sebagai tanda resmi dan sahnya kegiatan ini. Kemudian, koordinasi dilakukan dengan Kepala Sekolah untuk menyelaraskan program KKN dengan kebutuhan dan tujuan sekolah. Tahap berikutnya mencakup pembagian tugas tim guna mengoptimalkan kontribusi masing-masing anggota. Langkah selanjutnya adalah mencapai hasil akhir berupa website dan program mengajar KKN, diikuti dengan penulisan jurnal, media massa, program mengajar, dan progres website sebagai dokumentasi kegiatan. Tahap terakhir melibatkan upload jurnal, laporan KKN, dan penyerahan aplikasi secara resmi, menandai selesainya pelaksanaan KKN dan kontribusi kepada Sekolah Indriyasana VII.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dan pembahasan dari program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang telah dilakukan oleh program studi Ilmu Informatika di Universitas Katolik Darma Cendika ke Sekolah Indriyasana VII beberapa pencapaian yang bermakna dan relevan. Kegiatan KKN ini dilakukan dari bulan Oktober sampai Januari 2023. Keseluruhan capaian ini mencerminkan efektivitas dan dampak

positif dari keterlibatan program studi Ilmu Informatika dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di Sekolah Indriyasana VII.

3.1. Implementasi Hasil Mengajar

Implementasi mengajar pada KKN di Sekolah Indriyasana VII Surabaya dimulai dengan persiapan materi TIK untuk siswa SMP, dilaksanakan setiap hari Selasa dan Rabu. Penulis mengajarkan materi dasar, seperti pengenalan aplikasi Microsoft, bahasa pemrograman sederhana dengan contoh "println(hello world)", dan konsep dasar tentang sistem jaringan komputer. Pendekatan pembelajaran yang kompleks dan menarik diaplikasikan untuk memastikan pemahaman siswa. Pihak sekolah juga memberikan buku pembelajaran TIK, mendukung penulis dalam memahami materi dengan jelas, sebagaimana tergambar dalam Gambar 3.



Gambar 3. Pembelajaran Materi untuk siswa SMP

Selain mengajar TIK di SMP, penulis juga membantu bimbingan belajar setiap Sabtu pagi sampai siang di Sekolah Indriyasana VII Surabaya. Bantuan ini, yang mencakup mata pelajaran nasional seperti IPA, Bahasa Inggris, dan Matematika, merupakan wujud komitmen penulis dalam mendukung perkembangan pendidikan di sekolah tersebut, di bawah arahan Pak Bernard sebagai kepala sekolah. Kolaborasi ini diharapkan memberikan manfaat maksimal bagi para siswa.

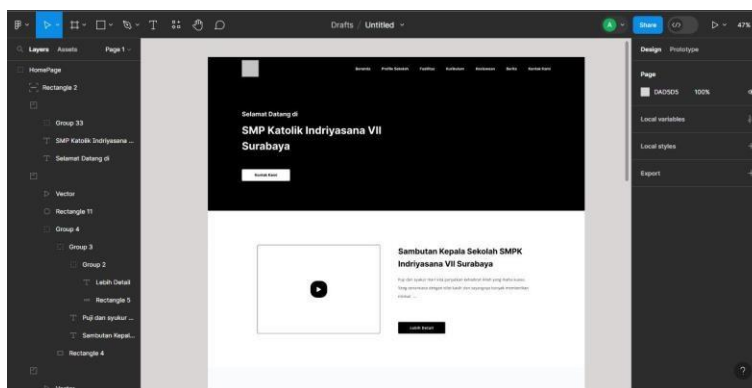


Gambar 2. Pembagian Hadian untuk yang menjawab

3.2. Implementasi Hasil Website

A. Desain *Low Fidelity*

Dalam implementasi hasil website, tahapan pertama yang penulis lakukan adalah merancang desain dengan menggunakan *low fidelity*. Desain tersebut penulis susun dengan menggunakan aplikasi *Figma*. Pendekatan *low fidelity* memberikan keuntungan dalam memberikan kerangka dasar yang jelas, memudahkan pemahaman dan perencanaan pembangunan website secara lebih terstruktur. Rencana desain *low fidelity* ini menjadi dasar bagi penulis dalam perancangan website yang akan dibangun, melibatkan penggunaan bahasa pemrograman seperti *HTML*, *CSS*, *JS*, dan *PHP*, sebagaimana terlihat pada Gambar 3.



Gambar 3. Desain *Low Fidelity* menggunakan Aplikasi *Figma*

B. Halaman *Home*

Halaman *Home* akan ditampilkan pertama kali ketika *user* mengunjungi website tersebut,

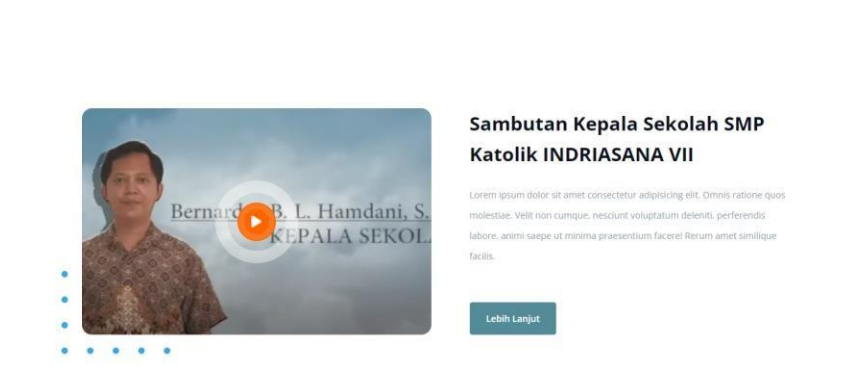
dimana pengguna akan ditampilkan halaman *interface* yang terdiri dari logo, menu navigasi, gambar pada *banner home*, ucapan selamat datang, dan tombol hubungi kami buat kalimat ini menjadi elegan. Hasil dari implementasi halaman home dapat di lihat pada gambar 4 di bawah ini.



Gambar 4. Tampilan Halaman Home

C. Halaman Sambutan Kepala Sekolah

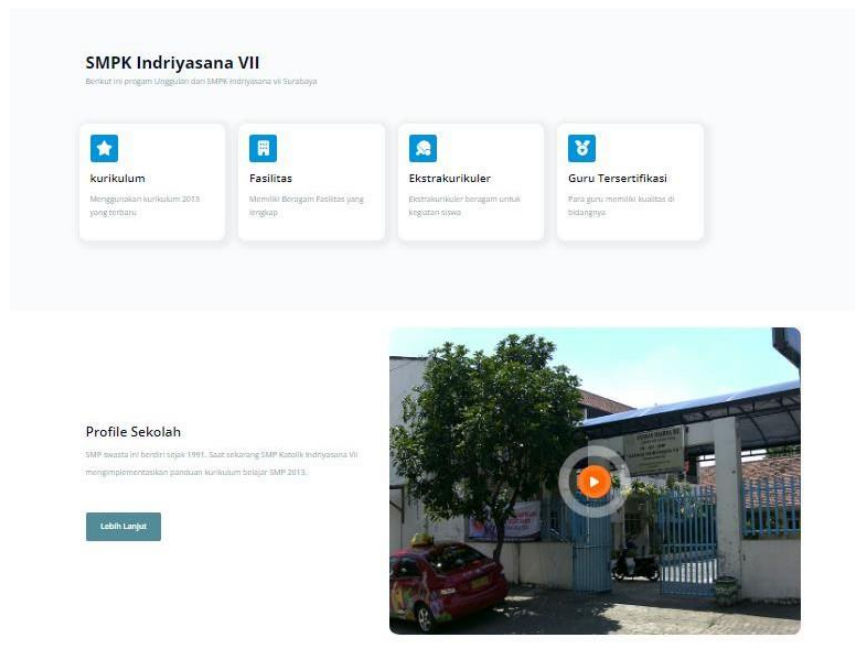
Halaman Sambutan Kepala Sekolah menampilkan kata sambutan dari Pimpinan Kepala Sekolah, Indriyasana VII. Tujuan dari halaman ini adalah untuk menyampaikan sambutan dari kepala sekolah, yang secara khusus ditujukan untuk memberikan arahan, motivasi, dan visi kepemimpinan dalam mewujudkan pendidikan yang berkualitas. Dengan tampilan yang profesional dan bahasa yang bijak, halaman Sambutan Kepala Sekolah menjadi sarana utama untuk memahami komitmen dan arah strategis yang akan diambil dalam pengembangan pendidikan di Sekolah Indriyasana VII. Hasil dari implementasi halaman sambutan kepala sekolah dapat dilihat pada gambar 5 di bawah ini.



Gambar 5. Tampilan Sambutan Kepala Sekolah

D. Tampilan Profil Sekolah

Halaman profil sekolah kami merangkum secara komprehensif informasi mengenai kurikulum kami, fasilitas yang tersedia, kegiatan ekstrakurikuler, dan profil para pendidik. Tidak hanya itu, halaman ini juga menyuguhkan pengalaman visual yang mendalam melalui video dokumentasi sekolah, memungkinkan pengunjung untuk merasakan atmosfer unik dan kehidupan sehari-hari yang tercipta di lingkungan pendidikan kami. Implementasi halaman profil sekolah dapat dilihat pada gambar 6 di bawah ini.



Gambar 6. Tampilan Profil Sekolah

E. Tampilan Berita dan Informasi Terbaru

Halaman ini menggambarkan kehidupan sekolah melalui berbagai kegiatan, merayakan hari-hari penting seperti hari nasional dan Natal, serta menampilkan prestasi-prestasi sekolah. Halaman ini dirancang untuk memberikan gambaran singkat namun menggugah tentang kehidupan dan prestasi sekolah kami, membangun apresiasi terhadap nilai-nilai dan dedikasi yang kami anut. Implementasi Tampilan Berita dan Informasi Terbaru dapat dilihat pada gambar 7 di bawah ini.



Gambar 7. Tampilan Berita dan Informasi

3.3 Analisis Sistem Website

Analisis sistem pada proyek website company profile yang dibuat selama KKN di Sekolah Indriyasana VII Surabaya memunculkan sejumlah faktor yang perlu dievaluasi. Berikut adalah beberapa aspek analisis sistem terkait proyek tersebut:

A. Kelebihan

- Visibilitas dan Branding: Website company profile meningkatkan visibilitas sekolah dan memperkuat citra merek melalui platform daring.
- Akses Informasi: Memberikan akses mudah terhadap informasi sekolah bagi orang tua, siswa, dan masyarakat umum.
- Interaktivitas: Keberadaan formulir kontak atau fitur interaktif lainnya dapat meningkatkan keterlibatan pengunjung dan memudahkan komunikasi.

B. Kekurangan

- Keterbatasan Teknologi: Jika website tidak dioptimalkan untuk berbagai perangkat dan browser, penggunaan mungkin terbatas.
- Ketergantungan pada Koneksi Internet: Sistem ini memerlukan koneksi internet yang stabil, dan gangguan dapat menghambat penggunaan.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

4.1. Kesimpulan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Sekolah Indriyasana VII Surabaya bertujuan meningkatkan sarana dan prasarana sekolah serta memperkenalkan sekolah kepada masyarakat. Hasil konkret dari KKN ini termasuk pembuatan website untuk menyediakan informasi komprehensif tentang

sekolah, termasuk lokasi, nomor telepon, prestasi, dan biodata guru. Selain itu, KKN membantu pengajaran, terutama pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di tingkat SMP. Kepala sekolah, Pak Bernad, juga meminta bantuan penulis untuk membimbing belajar setiap hari Sabtu pagi sampai siang, dengan fokus pada mata pelajaran nasional seperti IPA, Bahasa Inggris, dan Matematika. Program KKN ini dari Kampus UKDC diharapkan memberikan kontribusi positif dan memperkaya lingkungan pendidikan di Sekolah Indriyasana VII Surabaya.

3.3. Saran

- Bagi Sekolah Indriyasana VII Surabaya

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Sekolah Indriyasana 7 Surabaya membawa dampak positif yang signifikan. Upaya pembangunan dan penyempurnaan sarana serta prasarana telah menciptakan lingkungan kondusif bagi para murid untuk mengembangkan kreativitas sesuai dengan kebutuhan dan minat masing-masing. Fasilitas yang ditingkatkan turut memberikan dukungan lebih baik untuk pengembangan potensi dan keterampilan siswa, menciptakan pembelajaran yang inovatif.

- Bagi Mahasiswa

Bagi mahasiswa yang akan menjalani Kuliah Kerja Nyata (KKN), kesiapan menjadi faktor kunci dalam menghadapi berbagai permasalahan selama pelaksanaan. Mahasiswa diharapkan telah mempersiapkan keterampilan dan perencanaan dengan matang, baik secara individu maupun dalam kelompok. Koordinasi yang *intents* dengan peserta KKN lain dalam satu kelompok, bersama guru atau wali kelas, menjadi langkah penting untuk memastikan kelancaran kegiatan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Tuhan Yesus dan Sekolah Indriyasana VII Surabaya atas izin dan dukungan mereka dalam pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Sekolah Indriyasana VII Surabaya telah menjadi tempat lokasi KKN penulis, memfasilitasi dengan baik dalam penyelenggaraan kegiatan ini, serta mendukung pembuatan makalah CSDC. Selain itu, penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada Bapak Ryan Putranda Kristianto atas nasehat dan arahnya yang sangat berharga dalam menjalankan KKN ini. Semua bantuan dan dukungan ini menjadi landasan kuat dalam menyelesaikan tugas pengabdian masyarakat dengan baik.

5. DAFTAR PUSTAKA

Belakang, A. L. (no date) 'No Title', pp. 1–13.

Djamdjuri, D. S. and Prasetya, G. C. K. P. (2020) 'Memperkenalkan Cara Pengaplikasian Komputer Terhadap Anak Sekolah Dasar (Ciampea Udik, Caringin Jangkung)', *Abdi Dosen : Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(2), p. 146. doi: 10.32832/abdidos.v4i2.584.

Lestari, D. (2023) 'Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta', 1(1).

Mi, K. V and Ulum, N. (no date) 'No Title', 11(April 2021), pp. 187–201.

Muniarty, P. *et al.* (2022) 'Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Kuliah Kerja Nyata Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bima', *Journal of Empowerment*, 2(2), p. 172. doi: 10.35194/je.v2i2.1586.

Suryana A (2017) 'Metode Penelitian Metode Penelitian', *Metode Penelitian Kualitatif*, (17), p. 43.

World Health Organization, World Bank Group, O. *et al.* (2014) 'No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title', *World Health Organization, World Bank Group, OECD*, (July), pp. 1–100.